

# Informatieboekje

## groep 1/2



OEC Basisschool de Wegwijzer  
Landgraaf  
Schooljaar 2018-2019

## Aan de ouders

U bent beslist benieuwd naar alle nieuwe dingen die dit schooljaar aan de orde zullen komen. Vandaar deze korte informatie. U kunt natuurlijk ook altijd met vragen op school terecht.

### Over de leerkracht(en).

Dit schooljaar zijn we in ons schoolgebouw gestart met vier kleutergroepen, waarvan drie combinatiegroepen 1/2 en één homogene groep instroomgroep 1.



- In groep 1a/2a werken juffrouw Lindsay en juffrouw Karin.
- In groep 1b/2b werken juffrouw Irene en juffrouw Janina.
- In groep 1c/2c werkt juf Nicolle.
- In groep 1d (de instroomgroep) werkt juf Milou. In deze instroomgroep stromen in de loop van het schooljaar de vierjarige kleuters in. Wanneer deze te vol wordt, zal een aantal van deze kleuters doorstromen naar een van de drie combinatiegroepen 1-2. Halverwege het jaar komt er een instroomgroep bij.

### Over U, de ouder.

Lang geleden was het zo, dat u thuis zorgde voor de opvoeding en de school voor het leren. Nu is het een en ander veel meer met elkaar verweven. Uw kind leert buiten school ook heel veel, en wij nemen ook een stukje van de opvoeding voor onze rekening. Wederzijds respect is daarom zeer belangrijk. Laten we afpreken dat we in eerste instantie vertrouwen hebben in elkaar. Komt uw kind thuis met een vreemd verhaal? Bel ons dan even op. Er is altijd wel een andere kant van het verhaal, waardoor u beter uw mening kunt vormen. Schaden wij uw vertrouwen of voelt u een gebrek aan respect vanuit onze kant? Zeg het ons dan a.u.b.!

Een school is meer dan kinderen en leerkrachten. We hebben u hard nodig. Om het kind thuis verder te helpen als wij daar niet aan toe komen (door bijvoorbeeld de groepsgrootte) of wanneer regelmatig herhalen hard nodig is. We hebben u ook hard nodig om het onderwijs te ondersteunen. Soms zoeken we een chauffeur, een begeleider van een groepje, een luizenouder, een biebouder, etc. Hierbij kunnen wij uw hulp gebruiken:

- Begeleiden van groepjes bij circuitmiddagen of uitstapjes
- Als extra paar handen in de klas bij bijzondere activiteiten in het kader van projecten of feesten
- Wekelijks als computer-ouder
- Etc.

### Zelfstandigheid van uw kind

Wij verwachten een stuk zelfstandigheid als uw kind op school komt. Zelf naar het toilet kunnen, jas aan- en uit trekken, zelf kunnen aan- en uitkleden, zelf de jas en tas ophangen. Oefen hier ook thuis mee, zodat uw kind hier zelfvertrouwen in krijgt!

Uw kind zal heel trots zijn, als het al deze dingen zelf kan!!

### Materialen

Uw kind krijgt in principe alles om te leren van de school. Toch willen wij u vragen om voor de volgende spulletjes zelf te zorgen:

- Gymschoentjes (lieft met klittenband of elastiek)
- Tasje voor kleine pauze
- Bij ieder thema van speelplezier wordt de kinderen gevraagd spulletjes passende bij het thema mee naar school te nemen om zo onze thema hoeken uit te breiden

## Eten en drinken

Wij U vriendelijk verzoeken om de kinderen niet te veel eten mee te geven. We geven U enkele suggesties: melk, water, chocomel, drinkyoghurt, vruchtensap, Roosvicee, fruit of een boterhammetje. Dit is bedoeld als een gezond tussendoortje voor in de pauze en niet ter vervanging van het ontbijt. Fruit (vragen wij u te schillen wanneer uw kind geen schillen lust), brood of een liga. De drank het liefst in bekertjes. Pakjes worden, door de hoeveelheid afval, mee terug naar huis gegeven.

Natuurlijk is suiker en zuur in snoep en drank niet goed voor tanden en kiezen. Anderzijds willen we kinderen niet alle lekkers onthouden, maar dan met mate. U kunt erop toezien dat de hoeveelheid ongezond lekkers die uw kind bij zich heeft niet overmatig groot is en verder kunt u er voor zorgen dat de traktaties die uw kind uitdeelt op zijn/haar verjaardag uit iets anders bestaat dan snoep.

## Brengen en halen

### Inlooptijd

U brengt uw kind tijdens de inlooptijd (tussen 8.20-8.30 uur en tussen 13.05-13.15 uur) naar het klaslokaal brengen. Dan is gelegenheid om even bij uw kind in de klas te blijven. Op tafel van uw kind ligt een werkje klaar voor u samen. Gaat u eerder weg, is de leerkracht in het klaslokaal om uw kind op te vangen. Eventueel kunt u terecht voor vragen of mededelingen. Voor een langer gesprek kunt u een afspraak maken met de leerkracht van uw kind.

### Ophalen van uw kind

Wilt u er a.u.b. aan denken dat u bij het ophalen van uw kind op de kleuterspeelplaats bij de afgesproken ophaalplek gaat staan. Zo heeft uw kind en hebben wij een goed overzicht bij het verlaten van het gebouw en ook u heeft meer overzicht als uw kind naar buiten komt. Wilt u dit ook doorgeven als iemand anders uw kind komt ophalen?

- groep 1a/2a - het rode klimrek
- groep 1b/2b - de gele bank
- groep 1c/2c - de blauwe bank
- groep 1d - de gekleurde slang

## Kernvakken en -doelen.

De basisschool kent geen eindexamen. Ook is niet vastgelegd hoe het onderwijs gegeven dient te worden. Wel zijn er einddoelen beschreven in de [kerndoelen](#). Voor taal en rekenen is daarnaast de doorstroom naar het vervolgonderwijs beschreven in [referentieniveaus](#).

Via onderstaande link zit u wat per schooljaar wordt geleerd (in het algemeen):

<http://www.thuisinonderwijs.nl/wat-leert-je-kind-dit-schooljaar/>

## Speelplezier

Om aan de kerndoelen te werken maken we in de kleutergroepen o.a. gebruik van de [methode Speelplezier](#). Hierbij wordt binnen thema's zoveel mogelijk ingespeeld op de belevingswereld van het kind.

### Thema's van Speelplezier

Dit schooljaar komen de volgende thema's aan bod:

- Samen spelen
- Herfst en Sinterklaas
- Kerstmis
- Winter en carnaval
- We spelen een boek: "klein mannetje heeft geen huis".
- Dottie's eieren
- We spelen de wedloop van de haas en egel
- Waar gaan we naar toe en hoe?



Deze thema's zijn niet ieder jaar hetzelfde, maar alle vakgebieden komen aan de orde en worden systematisch aangeboden.

### *Activiteiten aan de hand van Speelplezier*

**Kring:** Iedere dag wordt begonnen met een vast ritueel in de kring. De presentielijst, de dag van de week en de dagritmekaarten komen hierbij altijd aan bod. Op deze kaarten is voor de kinderen duidelijk te zien, wat er die dag allemaal te gebeuren staat.

**Speel-leerroutines:** Hierna zijn er elke dag speel-leerroutines in de grote groep, bijvoorbeeld:

- Introductiespel: De introductie van een thema.
- Demonstratiespel: Door de leerkracht wordt een verhaal of situatie nagespeeld op de vertel-speeltafel d.m.v. handpopjes en met gebruik van speelplankaarten.
- Woordbeeldactiviteit: Juf bedenkt en noteert samen met de kinderen woorden die bij het thema horen en tekent er eenvoudige pictogrammen bij. Hierbij worden klanken benoemd, woorden in stukjes geklapt en korte woorden gehakt (P-E-N) en geplakt (PEN).
- Klankspel: Hierbij worden tekens gekoppeld aan klanken, bijvoorbeeld: een muziknoot betekent een afgesproken liedje zingen.

**5-Minuten-activiteiten:** Tijdens de zogenaamde 5 minuten-activiteit wordt er verder aandacht besteed aan voorbereidend rekenen en aan taal- spreek – en luisteroefeningen.

### Planbord

Om uw kind nauwgezet te kunnen volgen in hun ontwikkeling is iedere week, tijdens de werk-les een begeleide activiteit (IBA) in een kleine groep van 2 à 4 kinderen. De zelfstandigheid en creativiteit wordt gestimuleerd doordat de andere kinderen "aan het werk" gaan. Wat de leerkracht eerder heeft aangeboden, wordt verwerkt tijdens verschillende activiteiten in de hoeken. De kinderen kiezen een activiteit (naamkaartje bij hoek), pakken zelf het benodigde materiaal en aan het einde van de werkles ruimen ze de gebruikte spullen op. Kinderen komen hierdoor niet meer "allemaal met hetzelfde werkje" naar huis maar met hun zelfbedachte /-gemaakte creatie.



### Spel-les

De kinderen krijgen twee keer per dag de gelegenheid om buiten of in de speelzaal vrij te spelen. Hiervoor is allerlei materiaal beschikbaar. Buiten kunnen de kinderen spelen met ballen, karren, fietsjes, steppen en klossen. Bij goed weer wordt de zandbak opengemaakt.

In de speelzaal kunnen de kinderen klimmen en klauteren, maar er zijn ook bijvoorbeeld ballen, hoepels en pittenzakjes aanwezig.

Eén keer per week, wordt er een gymles gegeven, al dan niet met behulp van materiaal.

Aan alle kinderen worden gevraagd gym schoenen met witte zolen mee naar school te nemen. Het liefst met klittenband of elastieksluiting.

### Computerles

Vanaf groep 1 worden de kinderen wegwijs gemaakt op de computer onder begeleiding van een ouder. Er zijn thematische programma's waarin tellen, vormen, kleuren, getallen, vergelijkingen etc. aan de orde komen. Ook gebruiken we programma's ter vergroting van de woordenschat.

## Muziekles

Ook dit schooljaar verzorgt een muziekvakleerkracht, namelijk juffrouw Veron, om de week op dinsdagochtend speciale muzieklessen voor kleuters. Ook door de leerkrachten zelf wordt er met de kinderen van alles op muzikaal gebied gedaan.

## Taal/Voorbereidend lezen

**Boeken:** Het aanbieden van prentenboeken, het voorlezen en vertellen van verhalen staan bij ons hoog in het vaandel. We verzoeken daarom met klem hier ook thuis veel aandacht aan te besteden.

**Letters:** In de kleutergroepen zijn we spelenderwijs bezig met letters en bieden wij regelmatig nieuwe letters aan. We spreken de letters zo uit zoals ze klinken (we spreken de "bee" uit als "b"), fonetisch noemen we dat. Dit is belangrijk bij het leren lezen.

Wellicht heeft uw kind al interesse in het leren schrijven van letters. In groep 1 en 2 leren we alleen de losse schrijffletters aan. In groep 3 leren de kinderen straks de losse en de vaste schrijffletters.

## Inrichting van onze klas

### Hoeken (aangepast per thema)

- vertel-speeltafel
- themahoek
- bouwhoek
- ontdekhoek
- bouw en constructietafel
- lees- schrijf en kwebbelhoek
- computerhoek
- atelier
- spelletjeshoek



### Smartboard

Het smartboard gebruiken wij bij de verschillende thema's:

- Op een groot scherm kijken naar afleveringen van schooltelevisie zoals bijv. "Koekeloere".
- Afbeeldingen bekijken en bespreken die horen bij de thema's (Deze heb je door het smartboard altijd bij de hand )
- Digitale prentenboeken bekijken en beluisteren.
- Digibordlessen rondom taal en rekenactiviteiten
- en nog veel en veel meer!!!

### Overleg

Er is regelmatig onderling overleg met de andere leerkrachten en met onze interne begeleider (juffrouw Monique) en indien nodig met de logopediste van school, de spreekuurconsulente of de schoolarts. Ook hebben wij koppeloverleg tussen ons en de peuterspeelzaal en tussen de leerkrachten van de groepen 2-3.

### Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)

Samen met peuterspeelzaal "Boschkabouter", doet onze school mee met het programma VVE Thuis (Voor- en Vroegschoolse Educatie Thuis) waarbij we ouders/verzorgers willen betrekken bij de taalactiviteiten van school. Het doel is het vergroten van de onderwijskansen waarbij het accent ligt op de denk- en taalontwikkeling. Het is een programma met aanbod van activiteiten, passend bij de thema's van school, zodat ouders thuis met hun kinderen oefenen. Voor meer informatie over VVE Thuis kunt u terecht bij juffrouw Karin van groep 1a/2a of bij juf Nicolle van groep 1c/2c.

### Tot slot.

Wij verheugen ons zeer op de samenwerking in het nieuwe schooljaar. Hopelijk geldt dit ook voor u en uw kind. Nog vragen? Bel 045 5315927 of stuur een e-mail:

Groep 1/2a: [karin.gielen@movare.nl](mailto:karin.gielen@movare.nl) / [lindsay.theunissen@movare.nl](mailto:lindsay.theunissen@movare.nl)

Groep 1/2b: [irene.paulissen@movare.nl](mailto:irene.paulissen@movare.nl) / [janina.paffen@movare.nl](mailto:janina.paffen@movare.nl)

Groep 1/2c: [nicolle.schoenmaeckers@movare.nl](mailto:nicolle.schoenmaeckers@movare.nl)

Groep 1d: [milou.hoofs@movare.nl](mailto:milou.hoofs@movare.nl)