

Procedure schooladvies voortgezet onderwijs

Bijgesteld 10-2-2021

Na gemiddeld acht jaar op De Wegwijzer verlaten onze kinderen de school richting voortgezet onderwijs. We proberen in te schatten op welk niveau onze kinderen de grootste kans maken op een ononderbroken ontwikkeling in het voortgezet onderwijs. Dat leggen we vast in een schooladvies. Hieronder beschrijven we hoe dit tot stand komt. De procedure wordt jaarlijks gecontroleerd en indien nodig aangepast.

Eerst een stukje geschiedenis.

Een schooladvies is van alle tijden. Vroeger liet de hoofdmeester een opstel schrijven en probeerde daaraan te duiden wat het niveau van de leerling was. Later kregen we de CITO toets als hulpmiddel en nog later het CITO leerlingvolgsysteem. Tot en met schooljaar 2017-2018 was meester Piet degene die de adviezen opstelde in overleg met de intern begeleider. Hij kon daarbij leunen op veertig jaar ervaring en goede contacten met de vervolgscholen in Landgraaf. Aangezien het gros van onze leerlingen doorstroomt naar Eijkhagen of Brandenburg, waren de lijnen kort en was het wederzijdse vertrouwen groot.

Na het pensioen van meester Piet realiseerden wij ons dat we een adviesprocedure zouden moeten opstellen om de volgende leerkrachten van groep 8 zo goed mogelijk te ondersteunen om tot een passend schooladvies te komen. De Intern begeleider zou daarin een cruciale rol blijven innemen, omdat deze vanuit groeps- en leerlingbespreking de kinderen heeft kunnen volgen in hun schoolloopbaan. In 2018-2019 hadden we een jaargang die een onrustige periode had doorstaan. De spreiding (veel hoog- en laag niveau) en de wisselvalligheid bij de LOVS toetsen waren groot. Niet alle kinderen lieten op de eindtoets zien wat ze in hun mars hadden. Op basis van hun gehele schoolloopbaan hebben wij toch kansrijk geadviseerd. In 2019-2020 hadden we een stabiele lichte, maar vanwege corona geen eindtoets als second opinion.

Om kinderen en ouders in een vroeg stadium bewust te maken van, bij het kind passende doorstroommogelijkheden, namen wij ouders en kind de afgelopen jaren vanaf eind groep 7 mee in de ontwikkelingsmogelijkheden. Aanvankelijk was dit advies grotendeels gebaseerd op de entreetoets, later op het hele LOVS en momenteel op een combinatie van factoren welke wij verderop zullen toelichten.

Onze huidige adviesprocedure:

Preadvies

Inmiddels denken we dat we eerder kunnen zorgen voor de bewustwording van de ontwikkelingsmogelijkheden van kinderen, waarmee de zelfverantwoordelijkheid voor de leeropbrengsten al vroeg bij de kinderen wordt gestimuleerd. Daarom hebben we besloten om het schooladvies al vanaf groep 6 in te schatten. Helaas werd genoemd voornemen ook daar weer geplaagd door corona. Want in 2018-2019 hebben we een aantal leerkrachten gevraagd om hierin te pionieren en in 2019-2020 hadden we geen voldoende genormeerde toetsgegevens vanwege de periode van thuisonderwijs. In 2020-2021 willen we weer een volwaardig preadvies afgeven, echter ook hierin belemmerd door corona lockdown periodes.

Dit is de bedoeling:

Vanaf midden 6 stelt de leerkracht in overleg met de intern begeleider een uitstroomprofiel (voorlopig schooladvies) op voor intern gebruik. Vanaf eind groep 6 wordt dit met ouder en kind gedeeld. Vervolgens wordt dit herhaald en eventueel bijgesteld midden en eind groep 7, begin groep 8.

Bij het opstellen van het schooladvies in de notitie uitstroomprofiel in ParnasSys houden we rekening met de volgende zaken:

1. Functioneringsniveau op LOVS toetsen RW, BL, Taalverzorging en/of spelling > prognose Vo in ParnasSys.
2. Vergelijk van deze scores met methodische voortgang
3. Vergelijk van deze scores met NSCCT (niet schoolse cognitieve competenties test) scores, waarbij we proberen te achterhalen of kinderen presteren op de top van hun mogelijkheden of misschien onderpresteren*
4. (Specifieke) Onderwijsondersteuningsbehoeften (zorgniveau)
5. Belemmerende en compenserende factoren**
6. Kindgesprekken
7. Eventueel doublure gr 3-8

* Bij sterk wisselende NSCCT scores verrichten we verder onderzoek. Bij twijfel wordt ook de ADIT of NIO toets bij enkele kinderen afgenomen.

**Bijvoorbeeld: opvallende executieve functies, sociaal-emotionele kenmerken, onderzoeksgegevens, thuissituatie, etc. Een leer- of ontwikkelingsstoornis heeft niet automatisch een belemmerend effect op het schooladvies. We houden rekening met de thuissituatie van een kind voor het bepalen van de ondersteuningsbehoeften maar niet het schooladvies. *Immers een sociaal sterke thuissituatie vormt niet altijd een compenserende factor en de culturele, taalkundige, maatschappelijke achtergrond van het kind is niet per definitie belemmerend. Bij het schooladvies nemen we dan ook NIET mee wat oudere broers of zussen hebben laten zien. We kijken kritisch naar resultaten die alleen mogelijk zijn door intensieve een op een training in een buitenschoolse omgeving.* Het kan zijn dat er voorwaarden worden gesteld aan ondersteuning om het voortgezet onderwijs voor dat kind passend te maken.

Op basis hiervan vult de leerkracht de ParnasSys groeinotitie Uitstroomprofiel en komt hij tot een preadvies. De Intern begeleider neemt deze door en gaat het gesprek aan met de leerkracht bij twijfel.

Als onderbouwing van het uitstroomprofiel vullen we vanaf midden groep 7 onze profielkaart in en slaan deze als Excel werkmap op bij de leerling in ParnasSys.

Definitief schooladvies

Midden groep 8 wordt het definitieve schooladvies samen met de leerkracht van groep 7, de intern begeleider en directeur bepaald en daarna door de leerkracht van groep 8 met ouders en kinderen besproken.

De eindtoets

Sinds 2019 nemen wij de DIA eindtoets af. Hiervoor is gekozen omdat deze toets adaptief is. Dat wil zeggen dat de toets het niveau van de vragen aanpast aan het niveau van de leerling. In tegenstelling tot andere adaptieve toetsen heeft de leerling nog de mogelijkheid om antwoorden terug te kijken en heroverwegen.

Alle kinderen maken de eindtoets, uitgezonderd zie landelijke richtlijn:

https://www.poraad.nl/files/infographic_moet_deze_leerling_een_eindtoets_maken.pdf

Heroverwegen en bijstellen

Na de eindtoets vergelijken we de adviezen volgens de eindtoets met onze eigen schooladviezen. Conform wetgeving heroverwegen we schooladviezen waarbij het advies volgens eindtoets hoger is dan het door ons

afgegeven advies. In veel gevallen zullen we het advies daarna omhoog bijstellen. Omlaag bijstellen op grond van de eindtoets gebeurt niet.

Bezwaar

Als ouders bezwaar willen maken tegen het schooladvies kunnen zij dit doen bij de leerkracht zelf. Bij geen gehoor kan het bezwaar neerleggen bij de directie. Zie onze algemene [klachtenprocedure](#).

Procesevaluatie en -bewaking

- Jaarlijks terugkoppeling over de brugklassers vanuit VO: zijn de kinderen goed “geland”. Zo niet, waardoor?
- Niveau derde jaar > schoolzelfevaluatie > begrijpen en ingrijpen
- IB-gesprekken

Tijdpad advisering en aanmelding

Wij volgen de regionale PO-VO procedure “Document tijdpad proces PO-VO LV_JD”, zie onderstaande links

- Het [document met het tijdspad](#)
- De [link naar de opname](#) van het webinar
- De [presentatie van het tijdspad](#) door Leander Versleijen
- De [presentatie van het onderwijskundig rapport](#) door Janine Deckers

Procedure aanmelding praktijkonderwijs

- [Stroomschema schakelen po - vo 2](#)