

Informatieboekje

groep 1/2



OEC Basisschool de Wegwijzer
Landgraaf
Schooljaar 2020-2021

Aan de ouders

U bent beslist benieuwd naar alle nieuwe dingen die dit schooljaar aan de orde zullen komen. Vandaar deze korte informatie. U kunt natuurlijk ook altijd met vragen op school terecht.

Over de leerkracht(en).

Dit schooljaar zijn we in ons schoolgebouw gestart met vier kleutergroepen, waarvan drie combinatiegroepen 1/2 en één homogene groep instroomgroep 1.



- In groep 1a/2a werken juf Eefje en juf Chantal.
- In groep 1b/2b werken juf Irene en juf Karin.
- In groep 1c/2c werken juf Nicolle en juf Chantal
- In groep 1d (de instroomgroep) werken juf Janina en juf Milou

In deze instroomgroep stromen in de loop van het schooljaar de vierjarige kleuters in. Wanneer deze te vol wordt, zal een aantal van deze kleuters doorstromen naar een van de drie combinatiegroepen 1-2.

Over U, de ouder.

Lang geleden was het zo, dat u thuis zorgde voor de opvoeding en de school voor het leren. Nu is het een en ander veel meer met elkaar verweven. Uw kind leert buiten school ook heel veel, en wij nemen ook een stukje van de opvoeding voor onze rekening. Wederzijds respect is daarom zeer belangrijk. Laten we afpreken dat we in eerste instantie vertrouwen hebben in elkaar. Komt uw kind thuis met een vreemd verhaal? Bel ons dan even op. Er is altijd wel een andere kant van het verhaal, waardoor u beter uw mening kunt vormen. Schaden wij uw vertrouwen of voelt u een gebrek aan respect vanuit onze kant? Zeg het ons dan a.u.b.!

Een school is meer dan kinderen en leerkrachten. We hebben u hard nodig. Om het kind thuis verder te helpen als wij daar niet aan toe komen (door bijvoorbeeld de groepsgrootte) of wanneer regelmatig herhalen hard nodig is. We hebben u ook hard nodig om het onderwijs te ondersteunen. Soms zoeken we een chauffeur, een begeleider van een groepje, een luizenouder, een biebouder, etc. Hierbij kunnen wij uw hulp gebruiken:

- Begeleiden van groepjes bij circuitmiddagen of uitstapjes
- Als extra paar handen in de klas bij bijzondere activiteiten in het kader van projecten of feesten
- Wekelijks als computer-ouder
- Etc.

Materialen.

Uw kind krijgt in principe alles om te leren van de school. Toch willen wij u vragen om voor de volgende spulletjes zelf te zorgen:

- Gymschoentjes (liefst met klittenband of elastiek), voorzien van de naam van uw kind.
- Tasje voor het tussendoortje in de kleine pauze.
- Heeft uw kind wel eens een ongelukje? Geef dan a.u.b. reservekleding mee.
- Bij de thema's van onze methode Speelplezier, kan worden gevraagd spulletjes, passende bij het thema, mee naar school te nemen, om zo onze themahoeken aan te kleden.

Eten en drinken

Wij willen U vriendelijk verzoeken om de kinderen niet te veel eten mee te geven voor het tussendoortje in de ochtend. We geven U enkele suggesties: melk, water, sap, fruit of een boterhammetje. Dit is bedoeld als een gezond tussendoortje en niet ter vervanging van het ontbijt. De drank het liefst in bekertjes!

Natuurlijk is suiker en zuur in snoep en drank niet goed voor tanden en kiezen. Anderzijds willen we kinderen niet alle lekkers onthouden. U kunt erop toezien dat de hoeveelheid ongezond lekkers die uw kind bij zich heeft niet overmatig groot is.

Trakteren als uw kind jarig is:

Dit mag natuurlijk! Maakt u op tijd een afspraak met de leerkracht van uw kind, zodat we de verjaardag kunnen inplannen?

Verder kunt u ervoor zorgen dat de traktatie die uw kind uitdeelt op zijn/haar verjaardag uit iets anders bestaat dan snoep.

Brengen en halen

Inlooptijd

U brengt uw kind tijdens de inlooptijd (tussen 8.20-8.30 uur en tussen 13.05-13.15 uur) naar het klaslokaal. Dan is er gelegenheid om even bij uw kind in de klas te blijven. Op tafel van uw kind ligt een werkje klaar voor u samen. Gaat u eerder weg, dan is de leerkracht in het klaslokaal om uw kind op te vangen. Eventueel kunt u terecht voor vragen of mededelingen. Voor een langer gesprek kunt u een afspraak maken met de leerkracht van uw kind.

Ophalen van uw kind

Alle leerlingen worden om 12.00 uur en om 15.15 uur bij het eigen klaslokaal opgehaald. Om 12.00 uur en om 15.15 uur gaat het poortje van de patio open.

*Ouders en verzorgers van de leerlingen van groep 1d en 1b/2b, komen door het poortje van de patio en halen hun kind op bij de buitendeur van het klaslokaal.

* De ouders en verzorgers van de leerlingen van groep 1c/2c gaan door de eerste deur van de kleuterspeelplaats naar binnen en halen hun kind op bij de gangdeur van het klaslokaal.

* De ouders en verzorgers van de kinderen van groep 1a/2a komen via de tweede deur van de kleuterspeelplaats naar binnen en halen hun kind op bij de gangdeur van het klaslokaal.

Mocht u iets willen vragen of mededelen, dan kan dit als alle kinderen zijn opgehaald.

Kernvakken en -doelen.

De basisschool kent geen eindexamen. Ook is niet vastgelegd hoe het onderwijs gegeven dient te worden. Wel zijn er einddoelen beschreven in de [kerndoelen](#). Voor taal en rekenen is daarnaast de doorstroom naar het vervolgonderwijs beschreven in [referentieniveaus](#).

Via onderstaande link zit u wat per schooljaar wordt geleerd (in het algemeen):

<http://www.thuisinonderwijs.nl/wat-leert-je-kind-dit-schooljaar/>

Leerlijnen:

Misschien lijkt het alsof uw kind in groep 1 en 2 alleen maar speelt. Toch heeft elk werkje, elke hoek in het klaslokaal, elke activiteit die we op school doen, een leerdoel. We willen dat uw kind zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen. Deze ontwikkeling verdelen we onder in zogenaamde leerlijnen. Met leerlijnen bedoelen we onderdelen van taal, rekenen, motoriek, spel en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Wij volgen de ontwikkeling van de kinderen aan de hand van deze leerlijnen. Dit deden we voorheen middels onze methodiek Speelplezier, maar we hebben voor de registratie een overstap gemaakt.

Bij elk thema observeren wij een aantal leerlijnen. De gegevens worden verzameld en door ons digitaal opgeslagen. Op deze manier krijgen wij een gedetailleerd beeld van elk kind. Waar is het goed in, waar heeft het eventueel extra hulp bij nodig of juist extra uitdaging?

Speelplezier

Om u een idee te geven wat uw kind dit schooljaar allemaal gaat doen, hieronder een kort overzicht. Ons bronnenboek is de methodiek "Speelplezier". Soms maken we ook gebruik van thema's van kleuteruniversiteit, of werken we zelf een thema uit.

Om zoveel mogelijk in te spelen op de belevingswereld van het kind, wordt het aanbod verweven in thema's. Een dergelijk thema duurt drie tot vier weken



Dit schooljaar komen onderstaande thema's aan bod:

- Samen spelen
- Kinderboekenweek: En toen?
- Herfst en Sinterklaas
- Kerst
- Winter en carnaval
- Circus
- We spelen een boek: Klein mannetje heeft geen huis
- 112

- We spelen een boek: Rupsje nooitgenoeg
- Piraten

In de kring:

Iedere dag wordt begonnen met een vast ritueel in de kring. De presentielijst, de dag van de week en de dagritmekaarten komen hierbij altijd aan bod. Op deze kaarten is voor de kinderen duidelijk te zien, wat er die dag allemaal te gebeuren staat.

Speel-leerroutines:

Hierna zijn er elke dag speel-leerroutines in de grote groep, bijvoorbeeld:

- Introductiespel: De introductie van een thema.
- Demonstratiespel: Door de leerkracht wordt een verhaal of situatie nagespeeld op de vertel-speeltafel d.m.v. handpoppen en met gebruik van speelplankaarten.
- Woordbeeldactiviteit: Juf bedenkt en noteert samen met de kinderen woorden die bij het thema horen en tekent er eenvoudige pictogrammen bij. We benoemen klanken, klappen woorden in stukjes en hakken (P-E-N) en plakken (PEN) korte woorden.
- Klankspel: Hierbij worden tekens gekoppeld aan klanken, bijvoorbeeld: een muzieknoot betekent een afgesproken liedje zingen.

5-Minuten-activiteiten:

Tijdens de zogenaamde 5 minuten-activiteit wordt er verder aandacht besteed aan voorbereidend rekenen en aan taal- spreek – en luisteroefeningen.

Werkles en planbord:

Uw kind zal wellicht thuis vertellen dat het gewerkt heeft. Dit zogenaamde werken, doen wij tijdens de werklessen. Er zijn werklessen waarin de leerkracht bepaalt welk werkje het kind gaat doen, maar er zijn ook werklessen waarin het kind zelf de hoek kan kiezen. De kinderen kiezen dan aan het begin van de werkles wat ze willen gaan doen, door op het planbord hun naamkaartje bij de hoek van hun keuze te hangen. De kinderen worden zo gestimuleerd keuzes te maken, zelf alle benodigde materialen te pakken, zelfstandig aan het werk te gaan en aan het einde van de werkles de gebruikte spullen op te ruimen.



Muziek:

We gebruiken in onze hele school de methode “Metropole op school”. De kinderen maken hierbij kennis met het Metropole-orkest. Er wordt gezongen en gedanst, kinderen leren over verschillende instrumenten, kijken naar filmpjes, vlogs, luisteroefeningen en maken werkbladen.

Schrijven:

Een keer per week is er een schrijfles. We gaan natuurlijk nog niet echt schrijven, maar maken gebruik van voorbereidende schrijf oefeningen. Hierbij letten we ook op de schrijfhouding en op de potloodgreep (hoe hou je een potlood vast?).

Vrij spelen en bewegingslessen:

De kinderen krijgen twee keer per dag de gelegenheid om buiten of in de speelzaal vrij te spelen. Hiervoor is allerlei materiaal beschikbaar. Buiten kunnen de kinderen spelen met ballen, karren, fietsjes, steppen en klossen. Bij goed weer wordt de zandbak opengemaakt.

In de speelzaal kunnen de kinderen klimmen en klauteren, maar er zijn ook bijvoorbeeld ballen, hoepels en pittenzakjes aanwezig.

Eén keer per week, wordt er een gymles gegeven door de eigen leerkracht of een vakdocent.

Aan alle kinderen worden gevraagd gym schoenen met witte zolen mee naar school te nemen. Het liefst met klittenband of elasticsluiting. Deze schoentjes blijven gedurende het schooljaar op school. Wilt u de naam van uw kind in of op de schoenen schrijven?

Taal/Voorbereidend lezen:

Boeken: Het aanbieden van prentenboeken, het voorlezen en vertellen van verhalen staat bij ons hoog in het vaandel. We verzoeken daarom hier ook thuis veel aandacht aan te besteden. Kinderen leren veel van voorlezen!

Letters: In de kleutergroepen zijn we spelenderwijs bezig met letters en bieden wij regelmatig nieuwe letters aan. We spreken de letters zo uit zoals ze klinken (we spreken de “bee” uit als “b”), fonetisch noemen we dat. Dit is belangrijk bij het leren lezen.

We leren de kinderen bij elke letter een gebaar aan, waardoor de kinderen de letter beter kunnen onthouden. Wij gebruiken hierbij de gebaren van de methode Spreekbeeld.

Ook hebben we een letterkastje, waarin we spullen verzamelen die beginnen met de aangeboden letter, bijvoorbeeld een pen als we de letter “p” behandelen

In groep 1 en 2 leren we alleen de kleine blokletters aan.

Inrichting van onze klas:



Hoeken (aangepast per thema):

- vertel-speeltafel
- themahoek
- bouwhoek
- bouw- en constructietafel
- lees- schrijf- en kwebbelhoek
- computerhoek
- atelier
- spelletjeshoek

Smartboard

Het smartboard gebruiken wij bij de verschillende thema's:

- Op een groot scherm kijken naar afleveringen van schooltelevisie zoals bijv. "Koekeloere".
- Digitale prentenboeken bekijken en beluisteren.
- Digibord-lessen rondom taal- en rekenactiviteiten en muziek

Overleg

Er is regelmatig onderling overleg met de andere leerkrachten, met onze interne begeleider en indien nodig met de logopediste van school, de spreekuurconsulente, de maatschappelijk werkster of de schoolarts.

Ook is er koppeloverleg tussen ons en de peuterspeelzaal en overleggen de leerkrachten van de groepen 2 en 3 met elkaar.

Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)

Samen met peuteropvang "Boschkabouters", zijn wij een zogenaamd VVE-koppel.

VVE is bedoeld om de ontwikkeling van de kinderen te stimuleren en om eventuele achterstanden zo vroeg mogelijk op te sporen en weg te werken.

Zowel de peuteropvang als wij gebruiken dezelfde methode, Speelplezier, die erop gericht is de (taal)ontwikkeling van kinderen zo optimaal mogelijk te stimuleren.

Dit zorgt voor een zogenaamde doorgaande lijn tussen de peuteropvang en de basisschool.

Kinderen die van de peuteropvang naar onze school komen, hebben houvast, omdat ze de manier van werken en de hoeken herkennen vanuit de peuteropvang.

Wij hebben regelmatig overleg, stemmen onze thema's op elkaar af en organiseren elk jaar een aantal activiteiten samen.

Voor meer informatie kunt u terecht bij juffrouw Karin van groep 1b/2b of bij juf Janina van groep 1d.

Tot slot.

Wij verheugen ons zeer op de samenwerking in het nieuwe schooljaar. Hopelijk geldt dit ook voor u en uw kind. Nog vragen? Bel 045 5315927 of stuur een e-mail:

Groep 1/2a: eefje.rooyakkers@movare.nl / chantal.pijls@movare.nl

Groep 1/2b: irene.paulissen@movare.nl / karin.gielen@movare.nl

Groep 1/2c: nicolle.schoenmaeckers@movare.nl / chantal.pijls@movare.nl

Groep 1d: janina.paffen@movare.nl / milou.hoofs@movare.nl