

# Informatieboekje

## groep 1/2



OEC Basisschool de Wegwijzer  
Landgraaf  
Schooljaar 2019-2020

## Aan de ouders

U bent beslist benieuwd naar alle nieuwe dingen die dit schooljaar aan de orde zullen komen. Vandaar deze korte informatie. U kunt natuurlijk ook altijd met vragen op school terecht.

### Over de leerkracht(en).

Dit schooljaar zijn we in ons schoolgebouw gestart met vier kleutergroepen, waarvan drie combinatiegroepen 1/2 en één homogene groep instroomgroep 1.



- In groep 1a/2a werken juffrouw Eefje en juffrouw Karin.
- In groep 1b/2b werken juffrouw Irene en juffrouw Janina.
- In groep 1c/2c werkt juf Nicolle en juf Milou/juf Marleen.
- In groep 1d (de instroomgroep) werkt juf Milou/juf Marleen en juf Chantal

Aangezien juf Milou in verwachting is, zal er een deel van het schooljaar vervanger zijn. Dit is juf Marleen. In deze instroomgroep stromen in de loop van het schooljaar de vierjarige kleuters in. Wanneer deze te vol wordt, zal een aantal van deze kleuters doorstromen naar een van de drie combinatiegroepen 1-2.

### Over U, de ouder.

Lang geleden was het zo, dat u thuis zorgde voor de opvoeding en de school voor het leren. Nu is het een en ander veel meer met elkaar verweven. Uw kind leert buiten school ook heel veel, en wij nemen ook een stukje van de opvoeding voor onze rekening. Wederzijds respect is daarom zeer belangrijk. Laten we afpreken dat we in eerste instantie vertrouwen hebben in elkaar. Komt uw kind thuis met een vreemd verhaal? Bel ons dan even op. Er is altijd wel een andere kant van het verhaal, waardoor u beter uw mening kunt vormen. Schaden wij uw vertrouwen of voelt u een gebrek aan respect vanuit onze kant? Zeg het ons dan a.u.b.!

Een school is meer dan kinderen en leerkrachten. We hebben u hard nodig. Om het kind thuis verder te helpen als wij daar niet aan toe komen (door bijvoorbeeld de groepsgrootte) of wanneer regelmatig herhalen hard nodig is. We hebben u ook hard nodig om het onderwijs te ondersteunen. Soms zoeken we een chauffeur, een begeleider van een groepje, een luizenouder, een biebouder, etc. Hierbij kunnen wij uw hulp gebruiken:

- Begeleiden van groepjes bij circuitmiddagen of uitstapjes
- Als extra paar handen in de klas bij bijzondere activiteiten in het kader van projecten of feesten
- Wekelijks als computer-ouder
- Etc.

### Materialen.

Uw kind krijgt in principe alles om te leren van de school. Toch willen wij u vragen om voor de volgende spulletjes zelf te zorgen:

- Gymschoentjes (liefst met klittenband of elastiek)
- Tasje voor kleine pauze
- Bij ieder thema van speelplezier wordt de kinderen gevraagd spulletjes passende bij het thema mee naar school te nemen om zo onze thema hoeken uit te breiden

### Eten en drinken

Wij U vriendelijk verzoeken om de kinderen niet te veel eten mee te geven. We geven U enkele suggesties: melk, water, chocomel, drinkyoghurt, vruchtensap, Roosvicee, fruit of een boterhammetje. Dit is bedoeld als een gezond tussendoortje voor in de pauze en niet ter vervanging van het ontbijt. Fruit (vragen wij u te schillen wanneer uw kind geen schillen lust), brood of een liga. De drank het liefst in bekertjes.

Natuurlijk is suiker en zuur in snoep en drank niet goed voor tanden en kiezen. Anderzijds willen we kinderen niet alle lekkers onthouden, maar dan met mate. U kunt erop toezien dat de hoeveelheid

ongezond lekkers die uw kind bij zich heeft niet overmatig groot is en verder kunt u er voor zorgen dat de traktaties die uw kind uitdeelt op zijn/haar verjaardag uit iets anders bestaat dan snoep.

## Brengen en halen

### Inlooptijd

U kunt uw kind tijdens de inlooptijd (tussen 8.20-8.30 uur en tussen 13.05-13.15 uur) naar het klaslokaal brengen. Dan is gelegenheid om even bij uw kind in de klas te blijven. Op tafel van uw kind ligt een werkje klaar voor u samen. Gaat u eerder weg, dan is de leerkracht in het klaslokaal om uw kind op te vangen. Eventueel kunt u terecht voor vragen of mededelingen. Voor een langer gesprek kunt u een afspraak maken met de leerkracht van uw kind.

## Ophalen van uw kind

Alle leerlingen worden om 12.00 en om 15.15 uur bij het eigen klaslokaal opgehaald. Om 12.00 uur en om 15.15 uur gaat het poortje van de patio open.

\*Ouders en verzorgers van de leerlingen van groep 1d en 1b/2b, komen door het poortje van de patio en halen hun kind op bij de buitendeur van het klaslokaal.

\* De ouders en verzorgers van de leerlingen van groep 1c/2c gaan door de eerste deur van de kleuterspeelplaats naar binnen en halen hun kind op bij de gangdeur van het klaslokaal.

\* De ouders en verzorgers van de kinderen van groep 1a/2a komen via de tweede deur van de kleuterspeelplaats naar binnen en halen hun kind op bij de gangdeur van het klaslokaal.

Mocht u iets willen vragen of mededelen, dan kan dit als alle kinderen zijn opgehaald.

## Kernvakken en –doelen.

De basisschool kent geen eindexamen. Ook is niet vastgelegd hoe het onderwijs gegeven dient te worden. Wel zijn er einddoelen beschreven in de [kerndoelen](#). Voor taal en rekenen is daarnaast de doorstroom naar het vervolgonderwijs beschreven in [referentieniveaus](#).

Via onderstaande link zit u wat per schooljaar wordt geleerd (in het algemeen):

<http://www.thuisinonderwijs.nl/wat-leert-je-kind-dit-schooljaar/>

## Leerlijnen:

Misschien lijkt het alsof uw kind in groep 1 en 2 alleen maar speelt. Toch heeft elk werkje, elke hoek in het klaslokaal, elke activiteit die we op school doen, een leerdoel. We willen dat uw kind zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen. Deze ontwikkeling verdelen we onder in zogenaamde leerlijnen. Met leerlijnen bedoelen we onderdelen van taal, rekenen, motoriek, spel en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Vanaf dit schooljaar gaan wij de ontwikkeling van de kinderen volgen aan de hand van deze leerlijnen. Dit deden we voorheen middels onze methodiek Speelplezier, maar we hebben voor de registratie nu een overstap gemaakt.

Bij elk thema observeren wij een aantal leerlijnen. De gegevens worden verzameld en door ons digitaal opgeslagen. Op deze manier krijgen wij een gedetailleerd beeld van elk kind. Waar is het goed in, waar heeft het eventueel extra hulp bij nodig of juist extra uitdaging?

## Speelplezier

Om u een idee te geven wat uw kind dit schooljaar allemaal gaat doen, hieronder een kort overzicht. Ons bronnenboek is de methodiek "Speelplezier". Soms maken we ook gebruik van thema's van kleuteruniversiteit, of werken we zelf een thema uit.

Om zoveel mogelijk in te spelen op de belevingswereld van het kind, wordt het aanbod verweven in thema's. Een dergelijk thema duurt drie tot vier weken.



## Dit schooljaar komen onderstaande thema's aan bod:

- \* Naar de dierentuin
- \* Hollandse dagen
- \* Herfst
- \* Sinterklaas
- \* Kerstmis
- \* Winter
- \* Circus
- \* We spelen een boek: sprookjes
- \* Lente en Pasen
- \* Zomer en vakantie

## In de kring:

Iedere dag wordt begonnen met een vast ritueel in de kring. De presentielijst, de dag van de week en de dagritmekaarten komen hierbij altijd aan bod. Op deze kaarten is voor de kinderen duidelijk te zien, wat er die dag allemaal te gebeuren staat.

## Speel-leerroutines:

Hierna zijn er elke dag speel-leerroutines in de grote groep, bijvoorbeeld:

- Introductiespel: De introductie van een thema.
- Demonstratiespel: Door de leerkracht wordt een verhaal of situatie nagespeeld op de vertel-speeltafel d.m.v. handpopjes en met gebruik van speelplankaarten.
- Woordbeeldactiviteit: Juf bedenkt en noteert samen met de kinderen woorden die bij het thema horen en tekent er eenvoudige pictogrammen bij. Hierbij worden klanken benoemd, woorden in stukjes geklapt en korte woorden gehakt (P-E-N) en geplakt (PEN).
- Klankspel: Hierbij worden tekens gekoppeld aan klanken, bijvoorbeeld: een muzieknoot betekent een afgesproken liedje zingen.

## 5-Minuten-activiteiten:

Tijdens de zogenaamde 5 minuten-activiteit wordt er verder aandacht besteed aan voorbereidend rekenen en aan taal- spreek – en luisteroefeningen.

## Werkles en planbord:

Uw kind zal wellicht thuis vertellen dat het gewerkt heeft. Dit zogenaamde werken, doen wij tijdens de werklessen. Er zijn werklessen waarin de leerkracht bepaalt in welke hoek het kind gaat spelen en werken, maar er zijn ook werklessen waarin het kind zelf de hoek kan kiezen. De kinderen kiezen dan aan het begin van de werkles wat ze willen gaan doen, door op het planbord hun naamkaartje bij de hoek van hun keuze te hangen. De kinderen worden zo gestimuleerd keuzes te maken, zelf alle benodigde materialen te pakken, zelfstandig aan het werk te gaan en aan het einde van de werkles de gebruikte spullen op te ruimen.



## Muziek:

We gebruiken in onze hele school de methode "Metropole op school". De kinderen maken hierbij kennis met het Metropole-orkest. Er wordt gezongen en gedanst, kinderen leren over verschillende instrumenten, kijken naar filmpjes, vlogs, luisteroefeningen en maken werkbladen.

## Schrijven:

Een keer per week is er een schrijfles. We gaan natuurlijk nog niet echt schrijven, maar maken gebruik van voorbereidende schrijfoefeningen. Hierbij letten we ook op de schrijfhouding en op de potloodgreep (hoe hou je een potlood vast?).

## Vrij spelen en bewegingslessen:

De kinderen krijgen twee keer per dag de gelegenheid om buiten of in de speelzaal vrij te spelen. Hiervoor is allerlei materiaal beschikbaar. Buiten kunnen de kinderen spelen met ballen, karren, fietsjes, steppen en klossen. Bij goed weer wordt de zandbak opengemaakt.

In de speelzaal kunnen de kinderen klimmen en klauteren, maar er zijn ook bijvoorbeeld ballen, hoepels en pittenzakjes aanwezig.

Eén keer per week, wordt er een gymles gegeven, al dan niet met behulp van materiaal.

Aan alle kinderen worden gevraagd gym schoenen met witte zolen mee naar school te nemen. Het liefst met klittenband of elastieksluiting.

## Taal/Voorbereidend lezen

**Boeken:** Het aanbieden van prentenboeken, het voorlezen en vertellen van verhalen staan bij ons hoog in het vaandel. We verzoeken daarom hier ook thuis veel aandacht aan te besteden.

**Letters:** In de kleutergroepen zijn we spelenderwijs bezig met letters en bieden wij regelmatig nieuwe letters aan. We spreken de letters zo uit zoals ze klinken (we spreken de "bee" uit als "b"), fonetisch noemen we dat. Dit is belangrijk bij het leren lezen.

We leren de kinderen bij elke letter een gebaar aan, waardoor de kinderen de letter beter kunnen onthouden. Wij gebruiken hierbij de gebaren van de methode Spreekbeeld.

Ook hebben we een letterkastje, waarin we spullen verzamelen die beginnen met deze letter, bijvoorbeeld een pen als we de letter "p" behandelen

In groep 1 en 2 leren we alleen de kleine blokletters aan.

## Inrichting van onze klas:

### Hoeken (aangepast per thema)

- vertel-speeltafel
- themahoek
- bouwhoek
- bouw- en constructietafel
- lees- schrijf en kwebbelhoek
- computerhoek
- atelier
- spelletjeshoek

### Smartboard

Het smartboard gebruiken wij bij de verschillende thema's:

- Op een groot scherm kijken naar afleveringen van schooltelevisie zoals bijv. "Koekeloere".
- Afbeeldingen bekijken en bespreken die horen bij de thema's (Deze heb je door het smartboard altijd bij de hand )
- Digitale prentenboeken bekijken en beluisteren.
- Digibord-lessen rondom taal- en rekenactiviteiten en muziek



## Tussendoortje:

We gaan er van uit dat alle kinderen thuis hebben ontbeten voordat ze naar school komen. Op school eten we dan nog een tussendoortje in de ochtend. Geeft u ze daarvoor a.u.b. een gezond tussendoortje mee, bijvoorbeeld fruit en iets te drinken.

### Trakteren als uw kind jarig is:

Dit mag natuurlijk! We willen de kinderen niet alle lekkers onthouden, dus snoep graag met mate. Maakt u op tijd een afspraak met de leerkracht van uw kind, zodat we de verjaardag kunnen inplannen.

### Overleg

Er is regelmatig onderling overleg met de andere leerkrachten, met onze interne begeleider en indien nodig met de logopediste van school, de spreekuurconsulente, de maatschappelijk werkster of de schoolarts. Ook hebben wij koppeloverleg tussen ons en de peuterspeelzaal en tussen de leerkrachten van de groepen 2 en 3.

### Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)

Samen met peuterspeelzaal "Boschkabouter", doet onze school mee met het programma VVE Thuis (Voor- en Vroegschoolse Educatie Thuis) waarbij we ouders/verzorgers willen betrekken bij de taalactiviteiten van school. Het doel is het vergroten van de onderwijskansen waarbij het accent ligt op de denk- en taalontwikkeling. Het is een programma met aanbod van activiteiten, passend bij de thema's van school, zodat ouders thuis met hun kinderen oefenen. Voor meer informatie over VVE Thuis kunt u terecht bij juffrouw Karin van groep 1a/2a of bij juf Nicolle van groep 1c/2c.

### Tot slot.

Wij verheugen ons zeer op de samenwerking in het nieuwe schooljaar. Hopelijk geldt dit ook voor u en uw kind. Nog vragen? Bel 045 5315927 of stuur een e-mail:

Groep 1/2a: [karin.gielen@movare.nl](mailto:karin.gielen@movare.nl) / [eefje.rooyakkers@movare.nl](mailto:eefje.rooyakkers@movare.nl)

Groep 1/2b: [irene.paulissen@movare.nl](mailto:irene.paulissen@movare.nl) / [janina.paffen@movare.nl](mailto:janina.paffen@movare.nl)

Groep 1/2c: [nicolle.schoenmaeckers@movare.nl](mailto:nicolle.schoenmaeckers@movare.nl)

Groep 1d: [milou.hoofs@movare.nl](mailto:milou.hoofs@movare.nl) / [chantal.pijls@movare.nl](mailto:chantal.pijls@movare.nl)

PS. Juf Milou gaat vanaf oktober met zwangerschapsverlof. Haar vervanger is juf Marleen.