

Informatieboekje instroomgroep



OEC Basisschool de Wegwijzer
Landgraaf
Schooljaar 2021-2022

Aan de ouders/verzorgers

Welkom op basisschool de Wegwijzer.

Uw kind gaat voor de eerste keer naar de basisschool! Een spannende, maar ook leuke tijd breekt aan.

Onze instromers komen eerst in een instroomgroep waar ze een tijdje de ruimte en rust krijgen om te wennen aan het schoolleven.

Er komen heel wat nieuwe dingen op u als ouder af. Via dit informatieboekje willen wij u over het een en ander al informeren.

Wij wensen uw kind veel speel- en leerplezier op onze school toe.

Wenmomenten

Om uw kind rustig kennis te laten maken met de school en de klas plannen wij één maand voordat uw kind 4 wordt 5 wenmomenten in. Dit kunnen hele of halve dagen zijn of een combinatie hiervan.

De leerkracht van de instroomgroep neemt contact met u op.

Voor vragen kunt u ook altijd zelf contact opnemen:

Juf Janina: janina.pieters@movare.nl

Juf Karin: karin.gielen@movare.nl

Tijdens de wenmomenten geven wij ook een intakeformulier mee. Dit kunt u thuis invullen en bij het volgende wenmoment weer aan de leerkracht geven.



Continuurooster

Momenteel hebben wij op school een continuurooster.

De lestijden zijn als volgt:

Maandag, dinsdag en donderdag: 08.30 uur tot 14.30 uur

Woensdag: 08.30 uur tot 12.15 uur

Vrijdag: 08.30 uur – 12.00 uur

De inlooptijd in de ochtend is van 08.20 uur tot 08.30 uur.

ISY

Bij de aanmelding van uw kind op onze school heeft u van de directeur een inlogcode en account voor ISY ontvangen. Dit is ons ouderplatform. Hier worden belangrijke berichten op geplaatst, kunt u het overblijven zelf inplannen en tegoeden kopen, ziekmeldingen doorgeven en een kijkje nemen in het fotoboek van onze groep.

Voor het fotoboek moet u als ouder ook een toestemmingsverklaring invullen. Dit kunt u ook via ISY doen, onder het kopje toestemmingsverklaringen.

Mocht er iets niet lukken, laat het ons even weten.

Eten en drinken

Wij willen u vriendelijk verzoeken om de kinderen niet te veel eten mee te geven voor het tussendoortje in de ochtend. We geven u enkele suggesties: melk, water, sap, (knijp)fruit of snackgroenten met een koekje of een boterhammetje. Dit is bedoeld als een gezond tussendoortje en niet ter vervanging van het ontbijt.

Bij 2 eet- en drinkmomenten geeft u een boterhammetje meer mee. U kunt het beste zelf inschatten hoeveel uw zoon/dochter normaliter eet en drinkt.

Natuurlijk is suiker en zuur in snoep en drank niet goed voor tanden en kiezen. Anderzijds willen we kinderen niet alle lekkers onthouden. U kunt erop toezien dat de hoeveelheid ongezond lekkers die uw kind bij zich heeft niet overmatig groot is.

De eerste schooldag

Het is zover; de eerste echte schooldag. Wat moet er allemaal mee?

- Rugtas
- Tussendoortje en wat drinken. Bij een lange dag wat extra eten en drinken.
- Reservekleertjes (voor de eventuele ongelukjes)
- Eventueel al gymschoentjes
- Voorzie de jas, tas en gymschoenen a.u.b. van naam.

Brengen en halen

Helaas mag u momenteel vanwege corona als ouder niet het schoolgebouw naar binnen. De kinderen van de kleutergroepen lopen via de hoofdingang alleen naar binnen.

Met uitzondering van de eerste school(wen)dag. Dan mag u uw kind zelf naar de klas brengen.

Bij het ophalen heeft iedere groep een eigen verzamelplek. De verzamelplek van groep 1D is bij de hoofdingang, links tegen het muurtje.

Wij vragen de ouders vriendelijk om tegenover de verzamelplek van de groep te staan wachten (achter de heg). Dit om het overzicht voor de kinderen en juffen te bewaken.

De leerkrachten staan een paar minuutjes eerder buiten bij het ophalen. Dit om de grote drukte van de kinderen uit de hogere groepen voor te zijn.

Als uw kind een halve dag komt wennen kunt u zich om 12.00 uur melden bij onze conciërge, Erik Adriolo. Hij haalt uw kind uit de klas en brengt hem/haar naar u toe.

Wordt uw kind door iemand anders opgehaald of gaat uw kind naar de BSO? Geef dit altijd even door aan de leerkracht.

Kennismakingsgesprek

Als uw kind ongeveer een maand bij ons op school zit, plant de leerkracht een kennismakingsgesprek met u.

Hierin vertelt u, de ouder, over uw kind en geven wij een eerste indruk van uw kind in de groep. Eventuele bijzonderheden en allergieën kunt u bij het plannen van de wendagen aan ons doorgeven.

Over de leerkracht(en).

Dit schooljaar zijn we in ons schoolgebouw gestart met vier kleutergroepen, waarvan drie combinatiegroepen 1/2 en één homogene groep instroomgroep 1.

- In groep 1a/2a werken juf Eefje en juf Chantal.
- In groep 1b/2b werken juf Irene en juf Karin.
- In groep 1c/2c werken juf Nicolle en juf Chantal
- In groep 1d (de instroomgroep) werken juf Janina en juf Karin

Wanneer de instroomgroep te vol wordt, zal een aantal van deze kleuters doorstromen naar een van de drie combinatiegroepen 1-2.

In de instroomgroep werken juf Janina (maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag) en juf Karin (woensdag).



Juf Janina



Juf Karin

Inrichting van onze klas:

Hoeken (aangepast per thema):

- vertel-speeltafel
- themahoek
- bouwhoek
- bouw- en constructietafel
- lees- schrijf- en kwebbelhoek
- atelier
- spelletjeshoek



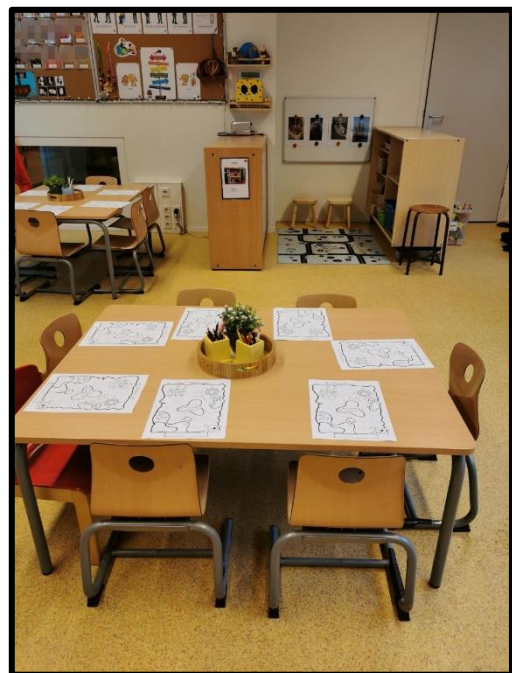
welkom!



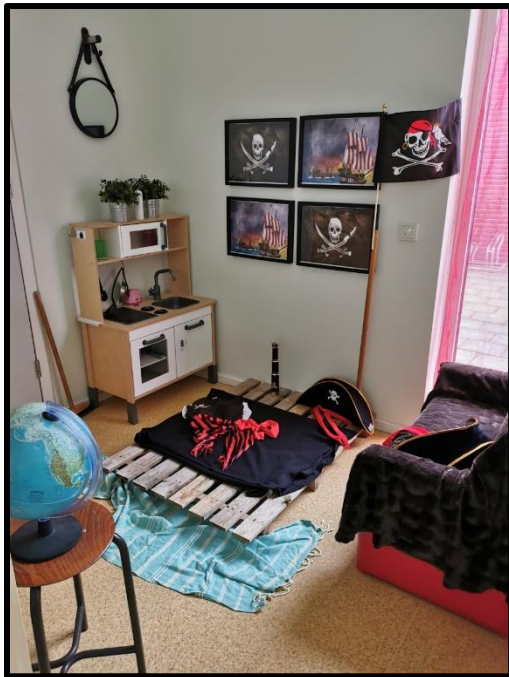
het atelier



de bouwhoek



de constructietafel



de themahoek



de spelletjestafel



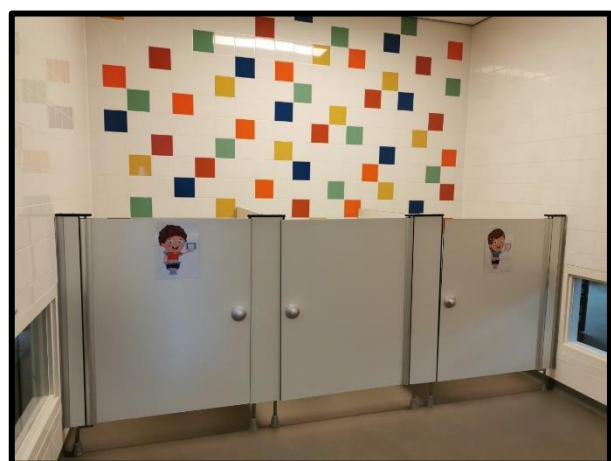
de lees-schrijf-kwebbelhoek



de speel-vertel-tafel



de vreedzame school



onze kleuterwc's

Over u, de ouder

Lang geleden was het zo, dat u thuis zorgde voor de opvoeding en de school voor het leren. Nu is het een en ander veel meer met elkaar verweven. Uw kind leert buiten school ook heel veel, en wij nemen ook een stukje van de opvoeding voor onze rekening. Wederzijds respect is daarom zeer belangrijk. Laten we afspreken dat we in eerste instantie vertrouwen hebben in elkaar. Komt uw kind thuis met een vreemd verhaal? Bel ons dan even op. Er is altijd wel een andere kant van het verhaal, waardoor u beter uw mening kunt vormen. Schaden wij uw vertrouwen of voelt u een gebrek aan respect vanuit onze kant? Zeg het ons dan a.u.b.! Een school is meer dan kinderen en leerkrachten. We hebben u hard nodig. Om het kind thuis verder te helpen als wij daar niet aan toe komen (door bijvoorbeeld de groepsgrootte) of wanneer regelmatig herhalen hard nodig is.

De ouderhulp binnen ons schoolgebouw heeft vanwege Corona een hele tijd stil gelegen. Hopelijk kunnen en mogen wij snel weer een beroep op u doen.

Wij hebben u bijvoorbeeld ook hard nodig om het onderwijs te ondersteunen. Soms zoeken we een chauffeur, een begeleider van een groepje, een luizenouder, een biebouder, etc.

Hierbij kunnen wij uw hulp gebruiken:

- Begeleiden van groepjes bij circuitmiddagen of uitstapjes
- Als extra paar handen in de klas bij bijzondere activiteiten in het kader van projecten of feesten
- Wekelijks als computer-ouder
- Etc.

Zelfstandigheid en zelfredzaamheid

Onze kinderen stimuleren tot zelfstandigheid en zelfredzaamheid is erg waardevol, omdat zij door het leren van deze vaardigheden, succeservaringen opdoen. Deze zijn weer van belang voor het zelfvertrouwen en zullen het zelfbeeld van de kinderen positief beïnvloeden. De eerste levensjaren zijn hiervoor erg belangrijk. Wij willen jullie vragen om uw kind te blijven stimuleren om het zelf te doen. U zult merken dat de kinderen het zich zo vlug eigen zullen maken. Kinderen die gestimuleerd worden om zelfstandig zaken aan te pakken, worden ook actiever en ondernemender. Naast de zelfstandigheid en zelfredzaamheid, gaan wij ook aan de slag met het oefenen van sociale redzaamheid. Denk hierbij aan het opkomen voor jezelf, eigen keuzes maken, zelf probleempjes kunnen oplossen, grenzen aangeven etc. Zo leren we elkaar steeds beter kennen en kunnen we fijner met elkaar omgaan.

Wat moet mijn kind kunnen bij de start van de basisschool?

Die vraag leggen ouders regelmatig bij ons neer.

Als nieuwbaken kleuter 'moet' het kind beschikken over enkele praktische vaardigheden.

Enkele voorbeelden zijn:

- op zijn/haar beurt wachten
- om hulp durven vragen
- zelf naar de wc gaan (zindelijk zijn)
- zelf aan- en uitkleden
- zich korte tijd kunnen concentreren op een taak

Wij hopen op uw steun en hulp om deze vaardigheden als een team op te pakken.

Leerlijnen

Misschien lijkt het alsof uw kind in groep 1 en 2 alleen maar speelt. Toch heeft elk werkje, elke hoek in het klaslokaal, elke activiteit die we op school doen, een leerdoel. We willen dat uw kind zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen. Deze ontwikkeling verdelen we onder in zogenaamde leerlijnen. Met leerlijnen bedoelen we onderdelen van taal, rekenen, motoriek, spel en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Wij volgen de ontwikkeling van de kinderen aan de hand van deze leerlijnen. Dit deden we voorheen middels onze methodiek Speelplezier, maar we hebben voor de registratie een overstap gemaakt.

Bij elk thema observeren wij een aantal leerlijnen. De gegevens worden verzameld en door ons digitaal opgeslagen. Op deze manier krijgen wij een gedetailleerd beeld van elk kind. Waar is het goed in, waar heeft het eventueel extra hulp bij nodig of juist extra uitdaging?

Speelplezier

Om u een idee te geven wat uw kind dit schooljaar allemaal gaat doen, hieronder een kort overzicht. Ons bronnenboek is de methodiek "Speelplezier". Soms maken we ook gebruik van thema's van kleuteruniversiteit, of werken we zelf een thema uit.

Om zoveel mogelijk in te spelen op de belevingswereld van het kind, wordt het aanbod verweven in thema's. Een dergelijk thema duurt drie tot vier weken

In schooljaar 2021-2022 komen onderstaande thema's aan bod:

- Weer naar school
- Het cijferwinkeltje
- Herfst
- Sinterklaas
- Kerst
- Winter
- Kunst
- Lente
- Pasen
- Het letterwinkeltje
- Wij gaan kamperen

In de kring:

Iedere dag wordt begonnen met een vast ritueel in de kring. De presentielijst, de dag van de week en de dagritmekaarten komen hierbij altijd aan bod. Op deze kaarten is voor de kinderen duidelijk te zien, wat er die dag allemaal te gebeuren staat.

Speel-leerroutines:

Hierna zijn er elke dag speel-leerroutines in de grote groep, bijvoorbeeld:

- Introductiespel: De introductie van een thema.
- Demonstratiespel: Door de leerkracht wordt een verhaal of situatie nagespeeld op de vertel-speeltafel d.m.v. handpoppen en met gebruik van speelplankaarten.
- Woordbeeldactiviteit: Juf bedenkt en noteert samen met de kinderen woorden die bij het thema horen en tekent er eenvoudige pictogrammen bij. We benoemen klanken, klappen woorden in stukjes en hakken (P-E-N) en plakken (PEN) korte woorden.
- Klankspel: Hierbij worden tekens gekoppeld aan klanken, bijvoorbeeld: een muzieknoot betekent een afgesproken liedje zingen.

5-Minuten-activiteiten:

Tijdens de zogenaamde 5 minuten-activiteit wordt er verder aandacht besteed aan voorbereidend rekenen en aan taal- spreek – en luisteroefeningen.

Werkles en planbord:

Uw kind zal wellicht thuis vertellen dat het gewerkt heeft. Dit zogenaamde werken, doen wij tijdens de werklessen. Er zijn werklessen waarin de leerkracht bepaalt welk werkje het kind gaat doen, maar er zijn ook werklessen waarin het kind zelf de hoek kan kiezen. De kinderen kiezen dan aan het begin van de werkles wat ze willen gaan doen, door op het

planbord hun naamkaartje bij de hoek van hun keuze te hangen. De kinderen worden zo gestimuleerd keuzes te maken, zelf alle benodigde materialen te pakken, zelfstandig aan het werk te gaan en aan het einde van de werkles de gebruikte spullen op te ruimen.

Muziek:

We gebruiken in onze hele school de methode "Metropole op school". De kinderen maken hierbij kennis met het Metropole-orkest. Er wordt gezongen en gedanst, kinderen leren over verschillende instrumenten, kijken naar filmpjes, vlogs, luisteroefeningen en maken werkbladen.

Schrijven:

Een keer per week is er een schrijfles. We gaan natuurlijk nog niet echt schrijven, maar maken gebruik van voorbereidende schrijfoefeningen. Hierbij letten we ook op de schrijfhouding en op de potloodgreep (hoe hou je een potlood vast?).

Vrij spelen en bewegingslessen:

De kinderen krijgen twee keer per dag de gelegenheid om buiten of in de speelzaal vrij te spelen. Hiervoor is allerlei materiaal beschikbaar. Buiten kunnen de kinderen spelen met ballen, karren, fietsjes, steppen en klossen. Bij goed weer wordt de zandbak opengemaakt.

In de speelzaal kunnen de kinderen klimmen en klauteren, maar er zijn ook bijvoorbeeld ballen, hoepels en pittenzakjes aanwezig.

Eén keer per week, wordt er een gymles gegeven door de eigen leerkracht of een vakdocent. Aan alle kinderen worden gevraagd gymschoenen met witte zolen mee naar school te nemen. Het liefst met klittenband of elasticsluiting. Deze kunt u tijdens één van de wenmomenten al mee naar school geven. ***Wilt u de naam van uw kind in of op de schoenen schrijven?***

Op school hebben de kinderen een eigen gymtasje waarin de gymschoenen worden bewaard. Het gymtasje blijft op school. Als de schoenen te klein worden geven de juffen een seintje.

Taal/Voorbereidend lezen:

Boeken: Het aanbieden van prentenboeken, het voorlezen en vertellen van verhalen staat bij ons hoog in het vaandel. We verzoeken daarom hier ook thuis veel aandacht aan te besteden. Kinderen leren veel van voorlezen!

Letters: In de kleutergroepen zijn we spelenderwijs bezig met letters en bieden wij regelmatig nieuwe letters aan. We spreken de letters zo uit zoals ze klinken (we spreken de "bee" uit als "b"), fonetisch noemen we dat. Dit is belangrijk bij het leren lezen.

We leren de kinderen bij elke letter een gebaar aan, waardoor de kinderen de letter beter kunnen onthouden. Wij gebruiken hierbij de gebaren van de methode Spreekbeeld.

Ook hebben we een letterkastje, waarin we spullen verzamelen die beginnen met de aangeboden letter, bijvoorbeeld een pen als we de letter "p" behandelen

In groep 1 en 2 leren we alleen de kleine blokletters aan.

Smartboard

Het smartboard gebruiken wij bij de verschillende thema's:

- Op een groot scherm kijken naar afleveringen van schooltelevisie zoals bijv. "Koekeloere".
- Digitale prentenboeken bekijken en beluisteren.
- Digibord-lessen rondom taal- en rekenactiviteiten en muziek

Kernvakken en –doelen.

De basisschool kent geen eindexamen. Ook is niet vastgelegd hoe het onderwijs gegeven dient te worden. Wel zijn er einddoelen beschreven in de kerndoelen. Voor taal en rekenen is daarnaast de doorstroom naar het vervolgonderwijs beschreven in referentieniveaus.

Via onderstaande link zit u wat per schooljaar wordt geleerd (in het algemeen):

<http://www.thuisinonderwijs.nl/wat-leert-je-kind-dit-schooljaar/>

Overleg

Er is regelmatig onderling overleg met de andere leerkrachten, met onze interne begeleider en indien nodig met de logopediste van school, de spreekuurconsulente, de maatschappelijk werkster of de schoolarts.

Ook is er koppeloverleg tussen ons en de peuterspeelzaal en overleggen de leerkrachten van de groepen 2 en 3 met elkaar.

Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)

Samen met peuteropvang 'Boschkabouters' en kinderdagverblijf 'Pompidoë' zijn wij een zogenaamd VVE-koppel.

VVE is bedoeld om de ontwikkeling van de kinderen te stimuleren en om eventuele achterstanden zo vroeg mogelijk op te sporen en weg te werken.

Zowel de peuteropvang als wij gebruiken dezelfde methode, Speelplezier, die erop gericht is de (taal)ontwikkeling van kinderen zo optimaal mogelijk te stimuleren.

Dit zorgt voor een zogenaamde doorgaande lijn tussen de peuteropvang en de basisschool.

Kinderen die van de peuteropvang naar onze school komen, hebben houvast, omdat ze de manier van werken en de hoeken herkennen vanuit de peuteropvang.

De leerkrachten van de instroomgroep hebben een warme overdracht als een kind van de peuteropvang naar onze basisschool komt.

Ook hebben wij regelmatig overleg, stemmen onze thema's op elkaar af en organiseren elk jaar een aantal activiteiten samen.

Voor meer informatie kun u terecht bij juffrouw Karin van groep 1b/2b en 1d of bij juf Janina van groep 1d.

Tot slot

Wij verheugen ons zeer op de samenwerking met u en uw kind.

Nog vragen? Bel 045-5315927 of stuur een e-mail.